| **记忆**<br>数据、事实、术语 | **理解**<br>观点 | **应用**<br>到其他情境<br>或问题 | **分析** 概括、动机与原因 | **排序**<br>评价、论证观点、质量 | **创造**<br>替代方案<br>新想法 | 布鲁姆层级 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **识别**、回忆、**引用**、陈述、列举 | **解释**、阐释、概括、转述、翻译 | **使用**、应用、演示、举例说明、**解决** | **分析**、分类、比较、对照、推断、**概括** | **评价**、选择、批评、判断、论证、**辩论** | **创造**、设计、发明、规划、提出、**提出假设** | 学生行为 |
| 你能列举……吗?<br>……是什么样的?<br>哪一个是……?<br>谁是……?<br>什么时候……? | 你会怎样概括……?<br>怎样给它分类?<br>……的意思?<br>**用你自己的话……** | 你会怎样把它用在……?<br>这个**人工智能**用得好吗?<br>还有别的例子吗?<br>用它来证明…… | 组成部分……?<br>怎样分类……?<br>动机 \| 原因?<br>你怎么看……?<br>能把它概括吗?<br>检查清单 | 公平吗 \| 好吗……?<br>更好吗……?<br>你会怎样评价……?<br>论证……?<br>反驳……?<br>有没有**偏见或谬误?** | 你会怎样改进……?<br>找一个替代方案。<br>**综合** 正题＋反题<br>设计一个…… \| 一个**妙招**。<br>制订……的计划<br>构建…… | 教师提问 |
| 说出窍门\|公式。<br>算法的名称。<br>* 编一份术语表 | 解释窍门。<br>* 做一张信息图 | 用公式来……<br>* 公式汇总<br>* 画出流程图 | 为什么行得通?<br>优点和缺点<br>* 画概念图 | 权衡证据<br>得出结论<br>* 立场论文:<br>公平吗? 合适吗? | * 创造、构建、<br>提出改进……<br>剧本、视频……<br>……的解决方案 | 最终成果 |
| * 记笔记本 | * 画提纲图 | * 关键问题清单 | 核对数据 \| 来源 | **批判性思维**与严谨 | 成熟而有判断力 | 要点 |

布鲁姆层级，René Mérou 编辑 V.2-26