ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

FORMATION PROFESSIONNELLE

MONDE DU TRAVAIL

COMPÉTENCES CLÉS — remplissent un rôle similaire → **COMPÉTENCES CLÉS**

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉTAPE DESCRIPTEURS OPÉRATIONNELS — remplissent un rôle similaire → **PROFIL PROFESSIONNEL : (D'UNE PROFESSION) COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES, PERSONNELLES ET SOCIALES (CPPS)** — est tiré du → **CATALOGUE NATIONAL DES QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES (CNCP)**

« dictionnaire des professions » qui contient tous les Standards de compétence de chaque secteur.

DISCIPLINE (OU MATIÈRE) — correspondent à → **MODULE PROFESSIONNEL** — pour apprendre → **STANDARD DE COMPÉTENCES**

le « titre » d'une aptitude professionnelle
c'est une aptitude ou un ensemble de tâches pour un poste de travail.
il contient un ou plusieurs éléments de compétence

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES (DE LA MATIÈRE) — correspondent à → **COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES (DU MODULE)**

CRITÈRES D'ÉVALUATION — correspondent à → **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE (RA)** — pour apprendre à réaliser → **ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE**

élément de base du curriculum qui décrit ce qu'un étudiant doit connaître, comprendre et être capable de faire, associé à un élément de compétence et qui oriente les autres éléments curriculaires, y compris les critères d'évaluation qui permettent de vérifier que l'étudiant l'a atteint. Décret royal 659/2023

la tâche professionnelle réalisée au travail.

INDICATEURS — correspondent à → **CRITÈRES D'ÉVALUATION (CE)**

Ils sont l'outil pour évaluer si les RA ont été atteints.

SAVOIRS FONDAMENTAUX — correspondent à → **CONTENUS / SAVOIRS DU MODULE**

ont associés

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE — En FP, elles s'organisent en → **UNITÉS DE TRAVAIL OU SITUATIONS D'APPRENTISSAGE**

PROGRAMMATION DE CLASSE — sont le même concept → **PROGRAMMATION DU MODULE**

elles sont la méthode de travail pour organiser la classe.

Relations Secondaire - FP (CCbySA4) Version 0.1.2025-08
Auteur : René Mérou h@saberlibre.net saberlibre.net/LE/FR



Mes autres contenus éducatifs libres