Se souvenir données, faits, termes	**Comprendre** idées	**Appliquer** à d'autres situations ou problèmes	**Analyser** généralisations, motifs et causes	**Hiérarchiser** Évaluer, justifier opinions, qualité	**Créer** alternatives idées nouvelles	*Niveaux de Bloom*
Identifier, rappeler, **citer**, énoncer, énumérer	**Expliquer**, interpréter, résumer, paraphraser, traduire	**Utiliser**, appliquer, démontrer, illustrer, **résoudre**	**Analyser**, classer, comparer, opposer, déduire, **généraliser**	**Évaluer**, sélectionner, critiquer, juger, justifier, **argumenter**	**Créer**, concevoir, inventer, planifier, proposer, **formuler des hypothèses**	*Actions des élèves*
Peux-tu énumérer…? Comment est…? Quel est…? Qui est…? Quand…?	Comment le résumer…? Comment le classer ? Sens de…? **Avec tes propres mots…**	Comment l'utiliser…? Cette **IA** l'utilise bien ? D'autres exemples ? En l'utilisant, montre…	Parties…? Comment classer…? Motifs | causes ? Qu'en penses-tu…? Peux-tu généraliser ? Check-lists	Est-ce juste | bon…? Est-ce mieux…? Comment l'évaluer…? le justifier…? le réfuter…? Biais ou **sophismes ?**	Comment l'améliorer…? Cherche une alternative. **Synthèse** thèse+antithèse Conçois un… | un **hack**. Fais un plan pour… Construis…	*Demande de l'enseignant*
Dis-moi l'astuce|formule. Nom de l'algorithme. * Fais un glossaire	Explique l'astuce. * Fais une infographie	Utilise la formule pour… * Résumé des formules * Fais l'organigramme	Pourquoi ça marche ? avantages et inconvénients * Fais la carte mentale	En pesant les preuves Tire des conclusions * Essai argumenté : Est-ce juste ou opportun ?	* Crée, construis, propose des progrès… Scénario, vidéo… Une solution pour…	*Produit final*
* Tiens un cahier	* Fais des schémas	* Questions clés	Croise données | sources	**Esprit critique**, rigueur	Maturité, jugement	Clé