

EDUCACIÓN SECUNDARIA

COMPETENCIAS CLAVE

→ cumplen una función similar →

FORMACIÓN PROFESIONAL

COMPETENCIAS CLAVE

PERFIL DE SALIDA DE ETAPA
DESCRIPTORES OPERACIONALES

→ cumplen una función similar →

PERFIL PROFESIONAL:
(DE UNA PROFESIÓN)
COMPETENCIAS PROFESIONALES,
PERSONALES Y SOCIALES (CPPS)

→ se extrae del →

CATÁLOGO PROFESIONAL DE
CUALIFICACIONES PROFESIONALES
(CNCP)

"diccionario de profesiones" que contiene todos los Estándares de Competencia de cada sector.

ASIGNATURA
(O MATERIA)

→ se corresponden con →

MÓDULO PROFESIONAL

→ para aprender →

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS

el "título" de una habilidad profesional es una habilidad o un conjunto de tareas para un puesto de trabajo. contiene uno o más elementos de competencia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
(DE LA MATERIA)

→ se corresponden con →

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS,
(DEL MÓDULO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

→ se corresponden con →

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
(RA)

→ para aprender a realizar →

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

la tarea profesional que se realiza en el trabajo.

INDICADORES

→ se corresponden con →

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
(CA)

Real decreto 659/2023
elemento básico del currículo que describe lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y sea capaz de hacer, asociado a un elemento de competencia y que orienta el resto de elementos curriculares, incluidos los criterios de evaluación que permitan constatar que el estudiante ha alcanzado el mismo.

Son la herramienta para evaluar si los RA se han logrado.

SABERES BÁSICOS

→ se corresponden con →

CONTENIDOS /
SABERES DEL MÓDULO

tienen asociados

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

→ En FP, se organiza por →

UNIDADES DE TRABAJO
O SITUACIONES DE APRENDIZAJE

PROGRAMACIÓN DE AULA

→ son el mismo concepto →

PROGRAMACIÓN DE MÓDULO

son la metodología de trabajo para organizar la clase.

Relaciones Secundaria - FP (CCbySA4) Versión 0.1.2025-08
Autor: René Mérou h@saberlibre.net saberlibre.net/LE/ES



Mis otros contenidos educativos libres