SEKUNDARSTUFE		BERUFSBILDUNG		ARBEITSWELT
SCHLÜSSELKOMPETENZEN	erfüllen eine ähnliche Funktion →	SCHLÜSSELKOMPETENZEN		
ABSCHLUSSPROFIL DER STUFE OPERATIVE DESKRIPTOREN	erfüllen eine ähnliche Funktion →	BERUFSPROFIL: (EINES BERUFS) BERUFLICHE, PERSÖNLICHE UND SOZIALE KOMPETENZEN (BPSK)	wird abgeleitet aus dem →	NATIONALER KATALOG DER BERUFLICHEN QUALIFIKATIONEN (CNCP) „Berufewörterbuch", das alle Kompetenzstandards jeder Branche enthält.
FACH (SCHULFACH)	entsprechen →	BERUFSMODUL	um zu lernen →	KOMPETENZSTANDARD der „Titel" einer beruflichen Fähigkeit eine Fähigkeit oder eine Reihe von Aufgaben für einen Arbeitsplatz. enthält ein oder mehrere Kompetenzelemente
SPEZIFISCHE KOMPETENZEN (DES FACHS)	entsprechen →	SPEZIFISCHE KOMPETENZEN (DES MODULS)		
BEWERTUNGSKRITERIEN	entsprechen →	LERNERGEBNISSE (LE) Grundelement des Lehrplans, das beschreibt, was Lernende wissen, verstehen und können sollen, einem Kompetenzelement zugeordnet und richtungsweisend für die übrigen Lehrplanelemente, einschließlich der Bewertungskriterien, mit denen sich feststellen lässt, dass die Lernenden es erreicht haben. Königl. Dekret 659/2023	um ausführen zu lernen →	KOMPETENZELEMENTE die berufliche Aufgabe, die bei der Arbeit ausgeführt wird.
INDIKATOREN	entsprechen →	BEWERTUNGSKRITERIEN (BK) Sie sind das Werkzeug, um zu prüfen, ob die LE erreicht wurden.		
GRUNDWISSEN	entsprechen →	INHALTE / WISSEN DES MODULS haben zugeordnet		
LERNSITUATIONEN	In der BB gegliedert in →	ARBEITSEINHEITEN ODER LERNSITUATIONEN		
UNTERRICHTSPLANUNG	sind derselbe Begriff →	MODULPLANUNG sie sind die Arbeitsmethode, um den Unterricht zu organisieren.		

Sekundarstufe - Berufsbildung (CCbySA4) Version 0.1.2025-08
Autor: René Mérou h@saberlibre.net saberlibre.net/LE/DE



Meine weiteren freien Bildungsinhalte