



Unitat de programació 2 - Com sé si la informació d'Internet és fiable?	
Competències específiques	
CE 1 Cercar i seleccionar de manera crítica informació adequada provinent de diferents fonts, atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat i respectant els drets d'autor, per incorporar-la a la construcció de coneixement.	
Criteris d'avaluació	
CA 1.1 Cercar i seleccionar informació en funció de les seves necessitats fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint normes bàsiques de seguretat a la xarxa. CA 1.2. Contrastar informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura, avaluant la seva fiabilitat i pertinència. CA 1.3. Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant les normes d'etiqueta digital i respectant les llicències d'ús i propietat intel·lectual en la comunicació, col·laboració i participació activa a la xarxa.	
Sabers bàsics	
A. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge. • Sistemes de comunicació. Gestió avançada i organització del correu electrònic. Crear i gestionar videotrucades. • Intercanvi d'arxius i emmagatzematge en el núvol. Organització en carpetes i unitats compartides. • Treball col·laboratiu. Configuració dels permisos d'accés. • Aules virtuals. Ús de les aplicacions pròpies de l'entorn personal d'aprenentatge (processador de text, full de càlcul, formularis...). • Estratègies i recursos per al treball col·laboratiu en línia eficient. Aplicacions per prendre notes, fer llistes i organitzar tasques. • Impressores virtuals. • Funcionalitats diverses com el recompte de paraules.	
Dinàmica de presa de consciència	
Es presenten 2 notícies (una real i una "fake") i es pregunta: "Com podem saber quina és veritat?" → debat inicial.	
Seqüència d'activitats i/o situacions d'aprenentatge	
Sessió	Planificació activitats
1	- Dinàmica inicial - Introducció a la cerca d'informació.
2 - 3	Comparació de cercadors (Google, DuckDuckGo, Scholar)
4	Verificació de notícies amb Maldita.es , Newtral.es i similars



5 - 6	Verificació d'imatges (Google inversa, TinEye).
7	Verificació de vídeos (InVID).
8	Drets d'autor i llicències.
9 - 12	Elaboració en parelles d'una guia amb bones pràctiques i infografia amb Canva
13 - 14	Exposició de les infografies i coavaluació.
15	Debat final sobre les fake news
Producte final	
Infografia col·laborativa "Com verificar informació a Internet".	
Mesures d'atenció a les necessitats individuals	
• Adaptació de tasques segons les habilitats de cada alumne. • Supervisió individualitzada durant les sessions.	
Estratègies didàctiques i metodològiques	
• Aprenentatge basat en projectes (ABP) amb producte final. • Metodologies actives • Treball cooperatiu. • Autoavaluació i coavaluació.	
Materials i recursos	
Recursos: - Ordinador amb connexió a internet. - Compte de Google Workspace for Education - Eines de verificació: Maldita.es, Newtral, FactCheck, Google Imatges, TinEye, InVID. - Canva / Google Slides per a la infografia	
Avaluació i qualificació	
S'avaluarà a l'alumne mitjançant la observació directa a classe i les qualificacions de les tasques i del producte final.	