مستويات بلوم	التذكّر بيانات، حقائق، مصطلحات	الفهم أفكار	التطبيق على مواقف أخرى أو مسائل	التحليل تعميمات، دوافع وأسباب	ترتيب الأولويات التقييم، تبرير الآراء، الجودة	الإبداع بدائل أفكار جديدة
أفعال الطلاب	**يحدّد**، يتذكّر، **يقتبس**، يصوغ، يعدّد	**يشرح**، يفسّر، يلخّص، يعيد الصياغة، يترجم	**يستخدم**، يطبّق، يبرهن، يوضّح، **يحلّ**	**يحلّل**، يصنّف، يقارن، يباين، يستنتج، **يعمّم**	**يقيّم**، يختار، ينتقد، يحكم، يبرّر، **يحاجج**	**يبدع**، يصمّم، يخترع، يخطّط، يقترح، **يفترض**
طلب المعلّم	هل تستطيع أن تعدّد...؟ كيف هو...؟ ما هو...؟ من هو...؟ متى...؟	كيف تلخّص...؟ كيف تصنّفه؟ معنى...؟ **بكلماتك الخاصة...**	كيف تستخدمه في...؟ هل يحسن الذكاء الاصطناعي استخدامه؟ أمثلة أخرى؟ ...باستخدامه برهن	الأجزاء...؟ كيف نصنّف...؟ دوافع | أسباب؟ ما رأيك في...؟ هل يمكن تعميمه؟ قوائم تحقّق	هل هو عادل | جيد...؟ هل هو أفضل...؟ كيف تقيّم...؟ تبرّر...؟ تفنّد...؟ هل توجد **تحيّزات أو مغالطات؟**	كيف تحسّن...؟ .ابحث عن بديل **تركيب** أطروحة + نقيض .صمّم... | **اختراقًا** ...ضع خطة لـ ...ابن
المنتج النهائي	.قل لي الحيلة | الصيغة .اسم الخوارزمية * أعدّ مسردًا	.اشرح الحيلة * أعدّ إنفوغرافيك	...استخدم الصيغة لـ * ملخّص الصيغ * ارسم المخطط الانسيابي	لماذا ينجح؟ المزايا والعيوب * أعدّ الخريطة المفاهيمية	بموازنة الأدلّة توصّل إلى استنتاجات * مقال رأي: هل هو عادل أو مناسب؟	*،أبدع، ابنِ ...اقترح تحسينات ...سيناريو، فيديو ...حلًّا لـ
المفتاح	احتفظ بدفتر *	أعدّ مخططات *	قائمة أسئلة أساسية *	قارن البيانات | المصادر	**التفكير النقدي** والدقّة	بنضج وحسن تقدير

مستويات بلوم، تحرير رونيه ميرو، الإصدار 2-26