



Bisoños Usuarios de GNU/Linux de Mallorca y Alrededores | Bergantells Usuaris de GNU/Linux de Mallorca i Afegitons

## El software libre y los beneficios del conocimiento (17090 lectures)

Per Ricardo Galli Granada, [gallir](http://mnm.uib.es/gallir/) (<http://mnm.uib.es/gallir/>)

Creado el 14/06/2004 18:55 modificado el 14/06/2004 18:55

*A continuación transcribo el artículo que me habían solicitado para el [Diario de Mallorca](#)<sup>(1)</sup> sobre las ventajas (o no) del software libre para la industria local. Me extendí un poco más y también hablo de la importancia del conocimiento.*

*Si todo funcionó como debería, tendría que haber sido publicado el pasado día sábado 12 (no lo he visto, si alguien lo ha visto, que me confirme :-)*

Se dice que vivimos en la “sociedad de la información”, definida formalmente como una *economía donde el incremento de la productividad ya no depende del incremento de capital, trabajadores o recursos naturales, sino de la aplicación de conocimientos e información a la gestión, producción y distribución*. Debido a la importancia del conocimiento en esta nueva organización, muchos autores prefieren llamarla “sociedad de la información y el conocimiento”.

“Conocimiento” define la diferencia de este nuevo tipo de economía y sociedad con anteriores, cuya riqueza y bienestar estaban basadas en la producción de bienes materiales. Algunos explican este fenómeno como una consecuencia natural del tamaño considerable que alcanzó el cuerpo de conocimiento, que hace que la producción de bienes tradicionales tenga menor importancia relativa.

Otros dicen que ocurre porque es la primera vez en la historia de la humanidad que el coste marginal de los bienes más valiosos -conocimiento y producción artística- es esencialmente cero. La desaparición de los costes de copia y distribución está creando problemas muy importantes a las industrias cuyo negocio está basado en la distribución del conocimiento, incluidas las productoras de programas comercializados como si fuesen productos de consumo: el “software propietario”. Pero las crisis que están sufriendo esas empresas demuestra que los programas informáticos no pueden ser un producto de consumo. El código fuente de esos programas es un depositario -activo- del conocimiento humano. Por otro lado la sociedad cuenta con la biblioteca más extensa y completa del mundo, que permite el acceso a todos sin restricciones: el software libre. Cualquier informático, profesional o amateur, puede pasar de la más absoluta bisoñería a ser un experto sólo estudiando el código fuente de los programas libres disponibles.

### El acceso al conocimiento y la industria local

El acceso sin restricciones al código fuente, y la libertad para cambiarlo y mejorarlo ofrece enormes posibilidades a creadores y emprendedores de cualquier región del mundo. Les sitúa a muy pocos “meses-persona” de desarrollar programas que realicen prácticamente cualquier actividad que se pueda ejecutar actualmente en un ordenador.

Esa libertad de publicación y acceso al conocimiento es uno de sus pilares de la ciencia moderna. El software libre, al igual que la ciencia, permite el crecimiento colaborativo y acumulativo. No hay que reinventar la rueda una y otra vez. El esfuerzo y la creatividad pueden dedicarse a implementar nuevas funcionalidades. Es decir, a innovar, no a programar por enésima vez la misma rutina que calcule el IVA o comprima una imagen. Ya hay antecedentes muy similares que demuestran que el acceso completo al código fuente permite la creación de industrias locales en igualdad de condiciones a las regiones más avanzadas tecnológicamente: el HTML. Gracias a la defensa casi fanática de sus creadores y del consorcio W3C cualquier visitante de un sitio web puede mirar y aprender del código fuente del sitio. Salvando las posibles diferencias de presupuestos, no hay ninguna diferencia en creatividad artística o sofisticación técnica entre un sitio web desarrollado en Sa Pobla a otro desarrollado en el mismo corazón del Silicon Valley. Ejemplos como el anterior han ocurrido siempre que han aparecido nuevas tecnologías y que son accesibles sin discriminaciones. Las carreteras, convertidas en un bien público, han permitido la aparición y florecimiento de nuevas industrias: la de construcción vial, la automovilística, la mensajería puerta a puerta, el comercio regional a gran escala,



etc. Los cambios han sido profundos, algunos negativos y otros muchos positivos, por ejemplo la creación de una libertad nueva: la movilidad personal a grandes distancias. Lo mismo está ocurriendo con el software, la comunidad del software libre no sólo está cambiando la forma en que se desarrolla el software, sino la propia naturaleza del mismo: los programas y el conocimiento que hay en ellos ya no son un “producto” sino un “bien público”.

## La responsabilidad de las instituciones y las empresas

Sin lugar a dudas los cambios que ya se están produciendo exigirán esfuerzos de adaptación importantes. Podemos aprender y compartir las experiencias y resultados con las comunidades cercanas que están liderando el cambio: Extremadura, Andalucía, Valencia, Madrid o Catalunya. Ahora sí que tenemos la oportunidad de participar y ser un actor en igualdad de condiciones en la escena informática internacional. Ello exigirá un tejido empresarial, especialmente el relacionado con la producción de software, que tome la iniciativa, asuma nuevos riesgos y se adapte rápidamente. Nada nuevo, lo explican las reglas básicas del empresario exitoso. Pero al mismo tiempo necesitaremos una administración que, además de asegurar la igualdad del software libre frente a otros ofertas (a diferencia de lo que ocurre desde hace años), fomente y proteja el “bien público”. También necesitaremos de una universidad que sea capaz de formar a profesionales adaptados a una nueva ética profesional de la informática: el conocimiento es público, lo podemos usar, mejorar, cambiar, pero no podemos apropiarnos de él. No tenemos ese derecho, es un resultado de la creación cooperativa de cientos de generaciones.

Así, de paso, nuestra universidad resolvería una de sus contradicciones más notables. Por un lado, en su labor docente se encarga de divulgar (“copiar”) el conocimiento; en su actividad científica crea nuevo conocimiento y lo pone a disposición de la comunidad (“publicación”, “revisión de iguales”). También hospeda iniciativas y grupos de trabajo que promueven valores como la solidaridad, defensa de la lengua y cultura local, igualdad de oportunidades, mercado justo y la diversidad. Pero por otro lado, casi la totalidad de las asignaturas que necesitan de herramientas informáticas se realizan sobre sistemas producidos y comercializados por monopolios foráneos cuya misma existencia se sustenta en la negación de todos los valores mencionados anteriormente.

## La situación actual

Aunque no lideramos el cambio, la situación de partida es buena, nuestras islas están bien posicionadas. Ya tenemos grupos importantes que trabajan desde hace años por el software libre, entre ellos destaca Bulma, reconocida internacionalmente por su labor de divulgación y formación. Hay buenos empresarios que acaban de superar una de las peores “crisis tecnológicas” y empresas que ya han apostado fuertemente por el software libre. Desde la administración local se están produciendo cambios positivos y silenciosos, especialmente desde la Conselleria d'Educació hacia los institutos secundarios, o en el Consell de Mallorca. Y en la UIB hay muy buenos profesores y catedráticos sensibles y preparados para una nueva ética de la docencia informática.

Aunque los cambios producen incertidumbre, los que se avecinan en la industria informática seguramente tendrán un balance positivo y relevancia histórica. No podría ser de otra manera, porque la propuesta es, al fin y al cabo, promover el acceso y uso del conocimiento para la creación de nuevas libertades.

Dr. Ricardo Galli Granada  
Dept. Matemàtiques i Informàtica  
Universitat de les Illes Balears

---

### Lista de enlaces de este artículo:

1. <http://www.diariodemallorca.es>

---

E-mail del autor: [gallir\\_ARROBA\\_uib.es](mailto:gallir_ARROBA_uib.es)

Podrás encontrar este artículo e información adicional en: <http://bulma.net/body.phtml?nIdNoticia=2048>